

EJERCICIO

Validación y otros métodos

Lea los siguientes mini casos y nombre el enfoque utilizado por el cuidador

Una mujer de 80 años institucionalizada que asiste a un taller para la estimulación y cuidado de la memoria dice: "Es hora de que me vaya a casa. Gracias por una tarde encantadora".

El coordinador de la actividad responde: "Oh, no tienes que irte a casa ahora. Tu hija llamó y dijo que deberías quedarte aquí un rato."

Un hombre de 83 años empaca una pequeña maleta y se dirige a la puerta principal. Te encuentras con él allí y le preguntas: 'Sr. Sánchez, ¿adónde va? Él responde: "¡A trabajar, por supuesto!".

Tú respondes: "Tenemos un grupo maravilloso que comienza en solo un minuto. Por favor únase a nosotros. Creo que realmente se divertirá".

La Sra. Rosa, de 86 años, se sienta retraída en un rincón, jugando con los dedos, murmurando para sí misma de vez en cuando. Te acercas a ella, le das una muñeca y le dices: 'Sra. Rosa, aquí está su hijita.

Se está organizando un grupo de cocina y la Sra. Rosen dice enojada: 'Esto es estúpido. Toda esta gente está loca'.

Usted responde: 'Sra. Rosen, estamos a punto de comenzar nuestro grupo de cocina. Estas personas están interesadas en cocinar juntas. Por favor, no los moleste'.

La Sra. Foster acaba de mudarse a esta instalación y parece incómoda. Te acercas a ella para invitarla a un grupo de canto, 'Hola, Sra. Foster, soy María y tendremos nuestro grupo de canto en solo unos minutos. Estoy seguro de que lo disfrutarás'. Ella responde: 'No, gracias. No me gusta cantar. No tengo una buena voz'.

Intentando que ella te acompañe, 'Bueno, tomemos una taza de té y tal vez cambies de opinión más tarde'.

Un hombre de 65 años se enoja cuando lo sientas en una mesa larga en la sala de estar y le das una tarjeta de bingo. Lo miras a los ojos y dices: 'Sr. Davis, esta es una tarjeta de bingo y ahora vamos a jugar bingo con todas las demás personas.
